

آر
Innovateurs
à l'école
et à la bibliothèque

DES ATELIERS-
CONFÉRENCES

gratuits

EN CLASSE
ET À LA
BIBLIOTHÈQUE



UN SCIENTIFIQUE
DANS MA
classe!



2026-
2027

POUR LES ÉCOLES
PRIMAIRES ET
SECONDAIRES



PROGRAMMATION
*Laurentides,
Lanaudière*

Un programme de



Propulsé par



UN SCIENTIFIQUE DANS MA *classe!*



ACTIVITÉS GRATUITES



UN PROGRAMME QUI CONTRIBUE À DÉVELOPPER LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE DES JEUNES!

Chaque année, près de 30 000 jeunes des quatre coins du Québec accueillent dans leur classe un Innovateur passionné et qualifié venu leur donner le goût de la science. Au moyen d'un atelier-conférence dynamique et accessible, ils plongent dans des univers fascinants situés sous nos pieds ou à l'autre bout de la galaxie. Technoscience Cœur du Québec offre des ateliers-conférences qui couvrent plusieurs domaines de la science.

Le programme sollicite la créativité des élèves, leur esprit d'initiative et leur sens critique.

Les ateliers-conférences peuvent également être offerts en bibliothèques municipales. Informez-vous auprès de votre bibliothèque afin de savoir si elle participe au programme Les Innovateurs à l'école!

QUI SONT LES INNOVATEURS?

Les Innovateurs sont des scientifiques en exercice, des étudiants aux cycles supérieurs, des retraités, des enseignants en science et des amateurs qui ont développé une expertise de haut niveau dans un domaine scientifique ou technique.

Au Québec, le réseau compte plus de 200 bénévoles provenant d'universités, de cégeps, de centres de recherche, d'entreprises privées, d'institutions publiques, d'associations et de corporations professionnelles.

Le programme Les Innovateurs à l'école offre des ateliers-conférences en lien avec la science et la technologie dans des thématiques très variées.



DURÉE :

La durée des ateliers-conférences est flexible, mais s'adapte habituellement à une période.



COMMENT S'INSCRIRE?

Utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web au technoscience-cdq.ca/innovateurs.

POUR INFORMATION :

info@technoscience-cdq.ca

technoscience-cdq.ca/innovateurs

Tél.: 819-376-5077 / Sans frais : 1-877-371-0970

UN SCIENTIFIQUE DANS MA *classe!*



ACTIVITÉS GRATUITES



FONCTIONNEMENT

Les ateliers-conférences sont gratuits!

- 1** Pour effectuer une demande d'atelier-conférence, utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web.
- 2** Selon votre demande, le coordonnateur de votre région effectuera des démarches afin de trouver un Innovateur pour vous offrir un atelier-conférence. Notez que nous tentons de répondre au plus grand nombre de demandes, mais il se peut que l'Innovateur bénévole demandé ne soit pas disponible aux dates demandées. Nous vous contacterons pour vous informer des suivis.
- 3** N'oubliez pas de prévenir le coordonnateur de votre région si vous devez annuler votre demande ou y apporter des modifications.
- 4** Le jour de l'atelier-conférence, merci d'accueillir comme il se doit l'Innovateur. Vous serez donc présent et actif durant toute la durée de l'atelier-conférence.
- 5** Suite à l'atelier-conférence, vous recevrez un formulaire d'évaluation de la part du coordonnateur de votre région. Merci de bien vouloir le remplir et le retourner avec un mot de remerciements adressé à l'Innovateur.

**IL EST IMPORTANT DE RESPECTER TOUS
CES POINTS POUR LE BON FONCTIONNEMENT
DU PROGRAMME.**

FORMULAIRE DE DEMANDE ACCESSIBLE ICI :
technoscience-cdq.ca/innovateurs

SECTEURS DESSERVIS

Nous proposons une offre spécifique pour chaque secteur.

Veuillez vous assurer de consulter le document correspondant à votre centre de services scolaire.

SECTEUR LAURENTIDES, LANAUDIÈRE

LAURENTIDES

- CSS de la Rivière-du-Nord
- CSS des Mille-Îles
- CSS des Laurentides
- CSS des Hautes-Laurentides

LANAUDIÈRE

- CSS des Affluents
- CSS des Samares *

SECTEUR MAURICIE, CENTRE-DU-QUÉBEC, SOREL-TRACY

MAURICIE

- CSS du Chemin-du-Roy
- CSS de l'Énergie

CENTRE-DU-QUÉBEC

- CSS des Bois-Francs
- CSS des Chênes
- CSS de la Rivéraine

MONTÉRÉGIE

- CSS de Sorel-Tracy

* Le centre de services scolaire des Samares est dorénavant regroupé avec les CSS des Laurentides et de Lanaudière.

SOMMAIRE

ASTRONOMIE

Fusées, satellites et photos-satellites 	5
---	---

UNIVERS MARIN

Explorons la banquise	5
Qu'est-ce que l'océanographie ?	6
L'océan et les changements climatiques	6
Curiosités des abysses	7

EN VIRTUEL

LES MÉTIERS EN SCIENCES

La géomatique. La géomaquoi ? 	8
---	---

LAURENTIDES SEULEMENT ENVIRONNEMENT FORESTIER

Cherche et trouve forestier	9
Qui mange quoi?	9
Les petits forestiers	10
Confection d'un herbier artistique	10
Chaîne alimentaire	11
Fonctions et anatomie de l'arbre	11
Herbier scientifique	12
Rallye des animaux	12
Docteur de la forêt	13
Habitats en boîte	13
Rallye sur les produits du bois	14



CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT

Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

ASTRONOMIE

Fusées, satellites
et photos-satellites

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE

2^e et 3^e cycles du primaire, et secondaire

PRÉSENTATION

En virtuel seulement

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Explorez le monde fascinant des fusées et des satellites ! Comment sont-ils construits et placés en orbite ? Découvrez le rôle de la gravité, visionnez un décollage de fusée et participez à des jeux-questionnaires pour tester vos connaissances sur le sujet.

Bande-annonce (pour les élèves) :

<https://youtu.be/r-4rd4DkaSg>

Plan de présentation pour les enseignant.e.s :

<https://youtu.be/7zaJ0bobsh8>

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE

Ordinateur

INNOVATEUR

Christian Prévost, chercheur en environnement et télédétection,
Ressources naturelles Canada – Centre canadien de télédétection

UNIVERS MARIN

Explorons la banquise

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE

Primaire

PRÉSENTATION

En virtuel seulement

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Dans cet atelier-conférence, vos élèves et vous plongerez dans l'univers fascinant de la banquise. L'innovatrice examinera son importance vitale pour le climat, la biodiversité et les communautés humaines. Les défis auxquels fait face la banquise ainsi que les perspectives pour son avenir seront également abordés.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE

Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE

Ordinateur et écran

INNOVATRICE

Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 4 décembre 2026 - 13h30-14h40



CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT

Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire,
visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

UNIVERS MARIN

Qu'est-ce que l'océanographie ?

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE

Primaire

PRÉSENTATION

En virtuel seulement

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

À travers cette présentation, les jeunes découvrent les quatre disciplines étudiées en océanographie, soient la biologie, la géologie, la physique et la chimie. Au gré des missions proposées, les élèves apprendront ce que l'on étudie dans chacune de ces disciplines.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE

Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE

Ordinateur et écran

INNOVATRICE

Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 27 novembre 2026 - 13h30-14h40

UNIVERS MARIN

L'océan et les changements climatiques

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE

Primaire

PRÉSENTATION

En virtuel seulement

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Au cours de cette présentation, nous aborderons les changements climatiques, notamment les enjeux liés à l'océan. À l'aide d'exemples concrets d'espèces et d'écosystèmes, nous découvrirons leurs impacts et réfléchirons aux transformations qu'ils entraînent.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE

Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE

Ordinateur et écran

INNOVATRICE

Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 18 décembre 2026 - 13h30-14h40

UNIVERS MARIN

Curiosités des abysses

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE

Primaire

PRÉSENTATION

En virtuel seulement

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Une plongée dans les abysses ou les défis à relever par les organismes vivants pour y vivre y sont présentés, ainsi qu'une galerie des organismes qui les peuplent, afin d'éveiller la curiosité des jeunes pour cet environnement peu connu.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE

Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE

Ordinateur et écran

INNOVATRICE

Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 11 décembre 2026 - 9h00-10h00



CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT

Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

LES MÉTIERS EN SCIENCES**La géomatique. La géomaquoi ?**

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE

Secondaire 4 et 5 (secondaire 5 étant plus recommandé)

PRÉSENTATION

En virtuel seulement

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Cette conférence porte à la fois sur une branche de la science passionnante et méconnue de plusieurs personnes, soit la géomatique, mais aussi de métiers en découlant, dont spécifiquement le métier d'arpenteur-géomètre. En quelques mots, la géomatique c'est l'étude et l'utilisation des outils informatiques pour collecter, stocker, analyser et visualiser des données spatiales, ce qui permet de mieux comprendre et gérer notre environnement et notre monde.

L'arpenteur-géomètre, lui, est un expert des limites de propriété et un professionnel de la géomatique. Il a l'exclusivité de toutes les opérations d'arpentage se rapportant notamment au certificat de localisation, au piquetage, au bornage, au lotissement et à l'établissement d'assiettes de servitude. Bien que la délimitation foncière soit au cœur de la profession de l'arpenteur-géomètre, elle ne représente qu'une facette de son activité. En effet, les disciplines de la géomatique ont grandement élargi l'éventail des services que l'arpenteur-géomètre peut rendre.

Étant moi-même arpenteur-géomètre depuis quelques années, j'ai été motivé de monter une présentation que j'aurais aimé avoir quand j'avais cet âge ; c'est une discipline dont je n'avais jamais entendu parler au secondaire.

J'ai divisé la présentation en différentes facettes de la géomatique qui s'étalonne sur une ligne du temps, avec chacun des aspects théoriques simplifiés, des liens avec les matières vues au secondaire (la science, l'histoire, les mathématiques) ainsi que des exemples captivants qui sauront piquer leur curiosité. À la fin, j'expliquerai les différents métiers découlant de la géomatique, que ce soit à l'université, au cégep, ou en formation professionnelle. Je détaillerai également les exigences d'admission dans chacun de ces métiers.

D'une durée de 60 minutes environ, avec l'option d'une période de questions d'une quinzaine de minutes ensuite, cette conférence est parfaite pour les étudiants qui se cherchent encore, ce sera, je l'espère, un choix de carrières qu'ils considéreront !

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Ordinateur portable (au besoin), clé USB

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE

Projecteur numérique et écran

INNOVATEUR

Frédéric Baril, arpenteur-géomètre

ENVIRONNEMENT FORESTIER

Cherche et trouve forestierLAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

Préscolaire

PRÉSENTATION

Boisé près de l'école

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Le « Cherche et trouve forestier » est notre atelier d'introduction au milieu forestier. Il est offert aux enfants du préscolaire et peut également aider les nouveaux arrivants voulant se familiariser avec la forêt d'ici. Cet atelier se veut divertissant et a comme objectifs la découverte du milieu forestier et la création d'un sentiment d'enracinement envers son milieu.

À travers une expérience multisensorielle, les enfants découvriront tout ce qui se cache dans le petit bout de forêt où ils se trouvent. Ils seront invités à observer, écouter, sentir et toucher les éléments présents autour d'eux. Par la suite, ils indiqueront sur une grille de jeu les éléments qu'ils ont trouvés, par le dessin ou l'écriture.

De façon très ludique, l'animateur partagera des notions d'écologie, de préservation et d'aménagement des milieux naturels.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Grilles de jeu, crayons

MATÉRIEL FOURNI PAR LES ÉLÈVES

Souliers de marche et vêtements appropriés à la température

BESOIN PARTICULIER

Accès à un boisé près de l'école

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur

ENVIRONNEMENT FORESTIER

Qui mange quoi?LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

Préscolaire

PRÉSENTATION

En classe

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Notre activité « Qui mange quoi? » est l'atelier d'initiation à l'alimentation des animaux sauvages du Québec offert aux enfants du préscolaire.

À travers des images, un jeu de tri et un bricolage créatif, ils découvrent que les animaux n'ont pas tous le même régime alimentaire. Grâce à cette activité ludique et éducative, ils apprennent à reconnaître quelques espèces locales et à classer leurs habitudes alimentaires en plusieurs catégories : herbivores, carnivores, omnivores, insectivores et piscivores.

L'activité favorise aussi le développement du langage et de la classification.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel

BESOINS PARTICULIERS DANS LE LOCAL

Table

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur



ENVIRONNEMENT FORESTIER

Les petits forestiers

LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

Préscolaire

PRÉSENTATION

Boisé près de l'école

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

L'atelier a pour but de plonger les élèves dans le monde de l'inventaire forestier. Le technicien forestier, lorsqu'il part collecter des données en forêt, observe plusieurs choses (notamment le sol et les essences d'arbres, ainsi que leur âge et l'état de santé) afin de réaliser son travail. Les jeunes seront séparés en équipes de deux.

À l'aide d'un sac et d'un petit formulaire, chaque équipe ramassera des feuilles, des brindilles, des fruits (cônes, samares, etc.), des petites roches et des aiguilles de résineux. Les équipes devront également tenter de trouver et d'observer de grosses pierres, des champignons, des arbres de la même grandeur qu'eux, des fougères, des chicots, etc.

Le but est d'avoir des choses à ramasser pour rapporter en classe, mais aussi de pratiquer une observation globale pour mieux connaître l'état de la forêt. Exactement comme un technicien forestier.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Grilles de jeu, crayons

MATÉRIEL FOURNI PAR LES ÉLÈVES

Souliers de marche et vêtements appropriés à la température

BESOIN PARTICULIER

Accès à un boisé près de l'école

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur

ENVIRONNEMENT FORESTIER

Confection d'un herbier artistique

LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

1er cycle du primaire

PRÉSENTATION

En classe

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

L'atelier a pour but de faire manipuler des objets de la forêt (feuilles, aiguilles, cônes, etc.) aux élèves de 1re et 2e années du primaire afin qu'ils puissent réaliser un bricolage tout en apprenant un nouveau vocabulaire.

Les jeunes sont encouragés à utiliser leur imagination: faire des paysages, des forêts, des animaux ou même des voitures avec les objets de la forêt. L'atelier est simple à réaliser et très divertissant.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel requis

BESOINS PARTICULIERS DANS LE LOCAL

Accès à un évier et à un chariot, si plusieurs ateliers

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur



ENVIRONNEMENT FORESTIER

Chaîne alimentaire

LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

1er cycle du primaire

PRÉSENTATION

En classe

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

L'atelier a pour but de sensibiliser les élèves du 1er cycle du primaire au lien essentiel et fragile qui lie les êtres vivants les uns aux autres.

L'atelier débute avec une discussion dirigée autour d'un panneau démontrant l'importance du soleil pour les producteurs (végétaux), consommés par les premiers prédateurs (lièvre, oiseaux, insectes, etc.) et qui sont eux aussi les proies du deuxième niveau de prédateurs (carnivores). Le cycle termine avec les décomposeurs (champignons, lombrics).

Durant la seconde partie de l'atelier, les élèves pourront observer et toucher différents objets, tout en poursuivant la discussion sur les espèces animales et leurs spécificités (habitat, alimentation, prédateur, proie, etc.). Pour les plus vieux, des sujets tels que les différentes familles animales (canidé, félin, mustélidé, ursidé...) peuvent être abordés.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE

Table

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur

ENVIRONNEMENT FORESTIER

Fonctions et anatomie de l'arbre

LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

2e cycle du primaire

PRÉSENTATION

En classe

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

L'atelier a pour but de sensibiliser les élèves du 2e cycle du primaire au rôle que jouent les arbres et la forêt sur notre planète. En comparant l'anatomie de l'arbre avec l'anatomie humaine, les élèves observeront les arbres sous un angle différent.

Cette technique permettra de mieux comprendre comment les arbres fonctionnent dans la vie de tous les jours, tout en facilitant le travail de la mémoire.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur



ENVIRONNEMENT FORESTIER

Herbier scientifiqueLAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

2e cycle du primaire

PRÉSENTATION

En classe

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

L'atelier a pour but de présenter plusieurs essences d'arbres en les collant sur des feuilles rigides 8,5X11 et en indiquant leur nom au crayon. L'herbier est confectionné grâce aux feuilles qui ont été ramassées et séchées préalablement. Un diaporama sur les différentes essences d'arbres complète l'activité. Ces dernières peuvent être différentes pour chaque école, car la priorité est donnée aux essences d'arbres locales. De cette manière, les élèves peuvent se familiariser avec les arbres qu'ils côtoient au quotidien.

À la fin de l'activité, les élèves conserveront leur herbier. Ils pourront s'en servir afin d'identifier les essences d'arbres lors de sorties en forêt avec la classe ou avec leur famille.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel requis

BESOIN PARTICULIER DANS LE LOCAL

Accès à un évier

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur

ENVIRONNEMENT FORESTIER

Rallye des animauxLAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

2e cycle du primaire

PRÉSENTATION

Boisé près de l'école

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Le « Rallye des animaux » propose des ateliers adaptés pour le 2e cycle du primaire avec trois niveaux de difficulté. Sous forme d'atelier ludique, il a pour but de faire découvrir aux élèves des animaux forestiers du Québec et les signes démontrant leur présence. En équipes de deux ou trois, les jeunes partiront à la découverte d'affiches, préalablement dispersées par l'animateur, sur lesquelles seront montrés un animal et son empreinte.

Au cours de l'activité, les élèves apprendront également des informations pertinentes, telles que l'alimentation, l'habitat et plus encore.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel

MATÉRIEL FOURNI PAR LES ÉLÈVES

Souliers de marche et vêtements appropriés à la température

BESOIN PARTICULIER

Accès à un boisé près de l'école

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur



ENVIRONNEMENT FORESTIER

Docteur de la forêt

LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

3e cycle du primaire

PRÉSENTATION

Boisé près de l'école

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

L'atelier a pour but de sensibiliser les élèves à la fragilité des arbres concernant les blessures, maladies et infections, ainsi qu'à l'état de santé des forêts. L'atelier se divise en deux parties.

En premier, les jeunes observeront différentes caries, maladies et blessures avec des spécimens et des buchettes. Ensuite, ils partiront en forêt avec l'animateur afin de chercher les caries apprises préalablement.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel

MATÉRIEL FOURNI PAR LES ÉLÈVES

Souliers de marche et vêtements appropriés à la température

BESOIN PARTICULIER

Accès à un boisé près de l'école

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur

ENVIRONNEMENT FORESTIER

Habitats en boîte

LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

3e cycle du primaire

PRÉSENTATION

En classe

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

L'atelier est une activité d'introduction sur le milieu de vie des animaux forestiers du Québec. Il est offert aux jeunes du 3e cycle du primaire et peut également contribuer à la familiarisation des nouveaux arrivants avec la forêt d'ici. Cet atelier se veut ludique et a comme objectifs la découverte du milieu forestier et la création d'un sentiment d'enracinement envers son milieu.

À travers une expérience de création, les enfants découvriront les habitats particuliers des animaux forestiers, ainsi que leurs besoins singuliers. Ils seront invités à observer et écouter les informations fournies au préalable, puis ils mettront leur sens créatif à l'œuvre pour reproduire, dans une boîte, l'habitat d'un animal.

De façon interactive, l'animateur partagera des notions concernant la survie des animaux, d'écologie, de préservation et d'aménagement des milieux naturels.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur



ENVIRONNEMENT FORESTIER

Rallye sur les produits du bois

LAURENTIDES
SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE

3e cycle du primaire

PRÉSENTATION

En classe ou à l'extérieur

DURÉE

1 période

DESCRIPTION

Le « Rallye des produits du bois » est un atelier qui permet de familiariser les élèves aux produits du bois qu'ils côtoient au quotidien. Il sert à découvrir plusieurs produits créés par l'industrie forestière ainsi que les essences de bois dont ils découlent. Il est offert aux jeunes du 3e cycle du primaire.

Seuls ou en équipes, les jeunes devront trouver quels sont les produits forestiers transformés qui ont été déposés sur les tables, puis les noter sur les formulaires fournis. Par la suite, ils devront associer les produits trouvés aux arbres dont ils découlent. Les différentes essences d'arbres seront présentées sur des affiches. Sur ces dernières, les réponses seront sous forme d'images ou de courts textes.

À la fin, la correction du formulaire se fait en grand groupe pour explorer plus en profondeur les particularités de chaque produit transformé. En fonction du temps prédéterminé et de l'espace disponible, le nombre de produits forestiers transformés peut varier. Pour faciliter l'atelier, il est également possible de n'utiliser que des photographies des produits transformés.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR

Tout le matériel

MATÉRIEL FOURNI PAR LES ÉLÈVES

Vêtements appropriés à la température

BESOINS PARTICULIERS

En classe ou à l'extérieur

INNOVATEUR

Jean-François Modérie, forestier-vulgarisateur



CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT

Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.





Un grand
merci
à tous les
Innovateurs et
les innovatrices!

technoscience-cdq.ca

POUR INFORMATION :

info@technoscience-cdq.ca

technoscience-cdq.ca/innovateurs

Tél.: 819-376-5077 / Sans frais : 1-877-371-0970

Un programme de



Propulsé par



Grands partenaires

