Innovateurs à l'école
et à la bibliothèque

DES ATELIERS-CONFÉRENCES
gratuits
EN CLASSE ET À LA BIBLIOTHÈQUE

UN SCIENTIFIQUE DANS MA *classe!*

2026-2027

POUR LES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

PROGRAMMATION
Laurentides, Lanaudière

Version 3 - Mise à jour 03 novembre 2026

Un programme de
RÉSEAU TECHNOSCIENCE
Ensemble pour la relève scientifique

Propulsé par
TECHNOSCIENCE
CŒUR DU QUÉBEC

UN SCIENTIFIQUE DANS MA *classe!*

ACTIVITÉS GRATUITES

UN PROGRAMME QUI CONTRIBUE À DÉVELOPPER LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE DES JEUNES!

Chaque année, près de 30 000 jeunes des quatre coins du Québec accueillent dans leur classe un Innovateur passionné et qualifié venu leur donner le goût de la science. Au moyen d'un atelier-conférence dynamique et accessible, ils plongent dans des univers fascinants situés sous nos pieds ou à l'autre bout de la galaxie. Technoscience Cœur du Québec offre des ateliers-conférences qui couvrent plusieurs domaines de la science.

Le programme sollicite la créativité des élèves, leur esprit d'initiative et leur sens critique.

Les ateliers-conférences peuvent également être offerts en bibliothèques municipales. Informez-vous auprès de votre bibliothèque afin de savoir si elle participe au programme Les Innovateurs à l'école!

QUI SONT LES INNOVATEURS?

Les Innovateurs sont des scientifiques en exercice, des étudiants aux cycles supérieurs, des retraités, des enseignants en science et des amateurs qui ont développé une expertise de haut niveau dans un domaine scientifique ou technique.

Au Québec, le réseau compte plus de 200 bénévoles provenant d'universités, de cégeps, de centres de recherche, d'entreprises privées, d'institutions publiques, d'associations et de corporations professionnelles.

Le programme Les Innovateurs à l'école offre des ateliers-conférences en lien avec la science et la technologie dans des thématiques très variées.

DURÉE :

La durée des ateliers-conférences est flexible, mais s'adapte habituellement à une période.

COMMENT S'INSCRIRE?

Utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web au technoscience-cdq.ca/innovateurs.

POUR INFORMATION :

info@technoscience-cdq.ca

technoscience-cdq.ca/innovateurs

Tél.: 819-376-5077 / Sans frais : 1-877-371-0970

UN SCIENTIFIQUE DANS MA *classe!*

ACTIVITÉS GRATUITES

FONCTIONNEMENT

Les ateliers-conférences sont gratuits!

1. Pour effectuer une demande d'atelier-conférence, utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web.
2. Selon votre demande, le coordonnateur de votre région effectuera des démarches afin de trouver un Innovateur pour vous offrir un atelier-conférence. Notez que nous tentons de répondre au plus grand nombre de demandes, mais il se peut que l'Innovateur bénévole demandé ne soit pas disponible aux dates demandées. Nous vous contacterons pour vous informer des suivis.
3. N'oubliez pas de prévenir le coordonnateur de votre région si vous devez annuler votre demande ou y apporter des modifications.
4. Le jour de l'atelier-conférence, merci d'accueillir comme il se doit l'Innovateur. Vous serez donc présent et actif durant toute la durée de l'atelier-conférence.
5. Suite à l'atelier-conférence, vous recevrez un formulaire d'évaluation de la part du coordonnateur de votre région. Merci de bien vouloir le remplir et le retourner avec un mot de remerciements adressé à l'Innovateur.

IL EST IMPORTANT DE RESPECTER TOUS CES POINTS POUR LE BON FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME.

FORMULAIRE DE DEMANDE ACCESSIBLE ICI :

technoscience-cdq.ca/innovateurs

SECTEURS DESSERVIS

Nous proposons une offre spécifique pour chaque secteur.

Veuillez vous assurer de consulter le document correspondant à votre centre de services scolaire.

SECTEUR LAURENTIDES, LANAUDIÈRE

LAURENTIDES

- CSS de la Rivière-du-Nord
- CSS des Mille-Îles
- CSS des Laurentides
- CSS des Hautes-Laurentides

LANAUDIÈRE

- CSS des Affluents
- CSS des Samares *

SECTEUR MAURICIE, CENTRE-DU-QUÉBEC, SOREL-TRACY

MAURICIE

- CSS du Chemin-du-Roy
- CSS de l'Énergie

MONTÉRÉGIE

- CSS de Sorel-Tracy

CENTRE-DU-QUÉBEC

- CSS des Bois-Francs
- CSS des Chênes
- CSS de la Riveraine

* Le centre de services scolaire des Samares est dorénavant regroupé avec les CSS des Laurentides et de Lanaudière.

SOMMAIRE

ASTRONOMIE
Fusées, satellites et photos-satellites (EN VIRTUEL) 5

LAURENTIDES SEULEMENT
ASTRONOMIE
Introduction à l'astronomie - Que voir dans le ciel? 5
Introduction à l'astronomie - Impact des technologies: de l'œil humain aux télescopes numériques 6
L'Équation de Drake : sommes-nous seuls? 6

EN VIRTUEL
UNIVERS MARIN
Explorons la banquise 7
Qu'est-ce que l'océanographie ? 7
L'océan et les changements climatiques 8
Curiosités des abysses 8

LES MÉTIERS EN SCIENCES
La géomatique. La géomaquoi ? (EN VIRTUEL) 9

PSYCHOLOGIE
À mon IMAGE : promouvoir une relation positive à l'alimentation et au corps chez les jeunes 10

SOCIÉTÉ
Tous accros à notre petit écran?! 11

LANAUDIÈRE SEULEMENT
ENVIRONNEMENT
Comprendre les changements climatiques et explorer des solutions d'avenir NOUVEAU 12

EN VIRTUEL
E2 AVENTURE - ENVIRONNEMENT
Divers ateliers virtuels NOUVEAU 13

Laurentides, Lanaudière

CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT

Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

ASTRONOMIE

Fusées, satellites et photos-satellites

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE
2e et 3e cycles du primaire, et secondaire

PRÉSENTATION
En virtuel seulement

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
Explorez le monde fascinant des fusées et des satellites ! Comment sont-ils construits et placés en orbite ? Découvrez le rôle de la gravité, visionnez un décollage de fusée et participez à des jeux-questionnaires pour tester vos connaissances sur le sujet.

Bande-annonce (pour les élèves) :
https://youtu.be/r-4rd4DkaSg

Plan de présentation pour les enseignant.e.s :
https://youtu.be/7zaJ0bobsh8

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR
Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Ordinateur

INNOVATEUR
Christian Prévost, chercheur en environnement et télédétection, Ressources naturelles Canada – Centre canadien de télédétection

CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT
Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

ASTRONOMIE

Introduction à l'astronomie - Que voir dans le ciel?

LAURENTIDES SEULEMENT

CLIENTÈLE CIBLE
1er, 2e et 3e cycles du primaire

PRÉSENTATION
Animation en classe

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
L'atelier-conférence a pour objectif de démontrer que l'astronomie est un loisir à plusieurs facettes et accessible à tous. Il décrit ce qu'il est possible de voir dans le ciel. On décrit les objets célestes visibles à l'œil nu, avec des instruments optiques et avec des télescopes numériques. Il décrira aussi les objets lointains visibles avec les télescopes spatiaux.

Il se divise en 4 parties :

1. Description des objets célestes
2. Historique
3. Dimension de l'univers
4. Exemples d'observations

Note : Pour la partie 4, une activité optionnelle pourrait être organisée un soir avec les personnes intéressées pour faire une observation du ciel en temps réel via Internet. Il faudra coordonner le tout en tenant compte de la disponibilité des participants et de la météo (c.-à-d. un ciel sans nuage).

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR
- Ordinateur avec présentation PowerPoint
- Affiches de l'univers et de nébuleuses
- Un ou deux télescopes en démonstration

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
- Écran de télévision ou projecteur
- Tableau et crayons

INNOVATEUR
Georges Simard, astronome amateur

ASTRONOMIE

LAURENTIDES SEULEMENT

Introduction à l'astronomie - Impact des technologies: de l'œil humain aux télescopes numériques

CLIENTÈLE CIBLE
2e et 3e cycles du primaire, 1er et 2e cycles du secondaire

PRÉSENTATION
Animation en classe

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
L'atelier-conférence cible l'observation des objets célestes en mettant en relief l'impact des technologies, de la lentille de Galilée au télescope James Webb, sur les lois et les connaissances en astronomie

Il se divise en quatre parties :

5. Description des objets célestes à observer
6. Historique
7. Dimension de l'univers
8. Observations du ciel profond

Note : Pour la partie 4, une activité optionnelle pourrait être organisée un soir avec les personnes intéressées pour faire une observation du ciel en temps réel via Internet. Il faudra coordonner le tout en tenant compte de la disponibilité des participants et de la météo (c.-à-d. un ciel sans nuage).

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR
- Ordinateur avec présentation PowerPoint
- Affiche de l'univers et de nébuleuses
- Un ou deux télescopes en démonstration

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
- Écran de télévision ou projecteur
- Tableau et crayons

INNOVATEUR
Georges Simard, astronome amateur

ASTRONOMIE

LAURENTIDES SEULEMENT

L'Équation de Drake : sommes-nous seuls?

CLIENTÈLE CIBLE
2e cycle du secondaire

PRÉSENTATION
Animation en classe

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
L'atelier-conférence est basé sur une présentation de l'institut SETI (Search for Extra-Terrestrial Intelligence) produite en 2026. SETI a autorisé la diffusion d'une version française de cette présentation.

La célèbre Équation de Drake est une formule probabiliste visant à estimer le nombre de civilisations extraterrestres technologiques et communicantes dans la Voie lactée. Plus qu'une réponse définitive, l'équation de Drake est considérée comme un outil de réflexion pour structurer la recherche scientifique sur la vie intelligente dans l'univers.

Divisés en trois parties, les participants exploreront donc les divers paramètres de l'équation et discuteront de ses impacts.

Notes : cet atelier fait appel à des connaissances mathématiques de secondaire 3 et plus. L'atelier pourrait être proposé comme conférence midi, ou comme présentation que les participants pourraient choisir de participer en dehors des cours réguliers.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR
- Ordinateur avec présentation PowerPoint

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE :
- Écran de télévision ou projecteur
- Tableau et crayons

INNOVATEUR
Georges Simard, astronome amateur

UNIVERS MARIN

Explorons la banquise

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE
Primaire

PRÉSENTATION
En virtuel seulement

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
Dans cet atelier-conférence, vos élèves et vous plongerez dans l'univers fascinant de la banquise. L'innovatrice examinera son importance vitale pour le climat, la biodiversité et les communautés humaines. Les défis auxquels fait face la banquise ainsi que les perspectives pour son avenir seront également abordés.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE
Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Ordinateur et écran

INNOVATRICE
Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 4 décembre 2026 - 13h30-14h40

UNIVERS MARIN

Qu'est-ce que l'océanographie ?

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE
Primaire

PRÉSENTATION
En virtuel seulement

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
À travers cette présentation, les jeunes découvrent les quatre disciplines étudiées en océanographie, soient la biologie, la géologie, la physique et la chimie. Au gré des missions proposées, les élèves apprendront ce que l'on étudie dans chacune de ces disciplines.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE
Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Ordinateur et écran

INNOVATRICE
Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 27 novembre 2026 - 13h30-14h40

CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT
Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

UNIVERS MARIN

L'océan et les changements climatiques

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE
Primaire

PRÉSENTATION
En virtuel seulement

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
Au cours de cette présentation, nous aborderons les changements climatiques, notamment les enjeux liés à l'océan. À l'aide d'exemples concrets d'espèces et d'écosystèmes, nous découvrirons leurs impacts et réfléchirons aux transformations qu'ils entraînent.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE
Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Ordinateur et écran

INNOVATRICE
Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 18 décembre 2026 - 13h30-14h40

UNIVERS MARIN

Curiosités des abysses

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE
Primaire

PRÉSENTATION
En virtuel seulement

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
Une plongée dans les abysses ou les défis à relever par les organismes vivants pour y vivre y sont présentés, ainsi qu'une galerie des organismes qui les peuplent, afin d'éveiller la curiosité des jeunes pour cet environnement peu connu.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE
Support visuel et matériel didactique

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Ordinateur et écran

INNOVATRICE
Gwenaëlle Gremion, biologiste
Ministère Pêches et Océans Canada

ATELIER VIRTUEL À DATE FIXE

Vendredi 11 décembre 2026 - 9h00-10h00

LES MÉTIERS EN SCIENCES

La géomatique. La géomaquoi ?

EN VIRTUEL

CLIENTÈLE CIBLE
Secondaire 4 et 5 (secondaire 5 étant plus recommandé)

PRÉSENTATION
En virtuel seulement

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
Cette conférence porte à la fois sur une branche de la science passionnante et méconnue de plusieurs personnes, soit la géomatique, mais aussi de métiers en découlant, dont spécifiquement le métier d'arpenteur-géomètre. En quelques mots, la géomatique c'est l'étude et l'utilisation des outils informatiques pour collecter, stocker, analyser et visualiser des données spatiales, ce qui permet de mieux comprendre et gérer notre environnement et notre monde.

L'arpenteur-géomètre, lui, est un expert des limites de propriété et un professionnel de la géomatique. Il a l'exclusivité de toutes les opérations d'arpentage se rapportant notamment au certificat de localisation, au piquetage, au bornage, au lotissement et à l'établissement d'assiettes de servitude. Bien que la délimitation foncière soit au cœur de la profession de l'arpenteur-géomètre, elle ne représente qu'une facette de son activité. En effet, les disciplines de la géomatique ont grandement élargi l'éventail des services que l'arpenteur-géomètre peut rendre.

Étant moi-même arpenteur-géomètre depuis quelques années, j'ai été motivé de monter une présentation que j'aurais aimé avoir quand j'avais cet âge ; c'est une discipline dont je n'avais jamais entendu parler au secondaire.

J'ai divisé la présentation en différentes facettes de la géomatique qui s'étalonne sur une ligne du temps, avec chacun des aspects théoriques simplifiés, des liens avec les matières vues au secondaire (la science, l'histoire, les mathématiques) ainsi que des exemples captivants qui sauront piquer leur curiosité. À la fin, j'expliquerai les différents métiers découlant de la géomatique, que ce soit à l'université, au cégep, ou en formation professionnelle. Je détaillerai également les exigences d'admission dans chacun de ces métiers.

D'une durée de 60 minutes environ, avec l'option d'une période de questions d'une quinzaine de minutes ensuite, cette conférence est parfaite pour les étudiants qui se cherchent encore, ce sera, je l'espère, un choix de carrières qu'ils considéreront !

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR
Ordinateur portable (au besoin), clé USB

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Projecteur numérique et écran

INNOVATEUR
Frédéric Baril, arpenteur-géomètre

CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT
Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

PSYCHOLOGIE

À mon IMAGE : promouvoir une relation positive à l'alimentation et au corps chez les jeunes

CLIENTÈLE CIBLE
1er et 2e cycles du secondaire

PRÉSENTATION
Animation en classe

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
L'adolescence est une période de transition marquée par plusieurs changements aux plans physique, psychologique et social. Les préoccupations liées à l'image corporelle et l'alimentation sont fréquentes et peuvent avoir des conséquences importantes sur le bien-être des jeunes. Le milieu scolaire peut jouer un rôle important dans la promotion d'une image corporelle positive et dans l'accompagnement des jeunes vers l'acquisition de saines compétences alimentaires.

Cet atelier-conférence offert aux élèves de niveau secondaire vise à :

9. sensibiliser les jeunes aux enjeux liés à l'image corporelle et l'alimentation;
10. développer un esprit critique face aux influences sociales (ex.: médias);
11. identifier les signes précurseurs des troubles alimentaires. L'atelier-conférence sera composé de deux parties ; la première magistrale et la deuxième sous forme d'atelier interactif.

À l'issue de cet atelier, les jeunes seront davantage sensibilisés à ces problématiques, seront en mesure d'adopter une posture plus critique face aux messages véhiculés par les médias et leur entourage, et sauront reconnaître les signes précurseurs des troubles alimentaires afin de se tourner vers les ressources appropriées au besoin. Ultimement, cet atelier s'inscrit dans une approche préventive visant à démystifier les troubles alimentaires à l'adolescence et développer une vision plus saine à l'égard de l'image corporelle et de l'alimentation.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE
Présentation PowerPoint sur une clé USB, cartons plastifiés Mythe ou Réalité

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Ordinateur avec projecteur (support visuel), tableau

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉLÈVE
Cahier de notes et crayon

INNOVATRICE
Camille Lavoie B. Sc., étudiante au doctorat en psychologie, UQAM

STEAMLAB
STRESS, TRAUMA, ÉMOTIONS, ANXIÉTÉ ET MÉMOIRE

SOCIÉTÉ

Tous accros à notre petit écran?!

CLIENTÈLE CIBLE
1er, 2e et 3e cycle du primaire, 1er et 2e cycles du secondaire et collégial

PRÉSENTATION
Animation en classe

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
Au Canada, les résultats scolaires sont en diminution depuis 2003. De plus, seulement la moitié des jeunes âgés de 5 à 17 ans respecte les recommandations concernant le temps d'écran récréatif avec une tendance des plus inquiétantes : les adolescents consacrent désormais presque autant de temps aux écrans récréatifs, qu'au sommeil (le temps de sommeil est de 8h30, tandis que le temps d'écran est de 7h30). Cette augmentation de la consommation récréative d'écrans et la diminution des résultats scolaires constituent un enjeu de santé publique. Au Québec, le ministre de l'Éducation a annoncé une interdiction complète de l'utilisation des cellulaires dans les établissements d'enseignement primaire et secondaire à compter de la rentrée 2025.

Robin mène un projet visant à évaluer l'impact de ces politiques gouvernementales à travers deux objectifs : prédire les effets de l'utilisation du téléphone cellulaire sur la réussite scolaire et sur la qualité du sommeil. Concrètement, Robin demande à des élèves de porter des montres pendant une semaine. Ces montres permettent d'obtenir le temps de sommeil, d'activité physique et le temps sédentaire des élèves. De plus, il demande aux élèves des écoles de la Mauricie de remplir des questionnaires en ligne pour en apprendre plus sur l'utilisation du cellulaire, le sommeil et la réussite scolaire des jeunes. Juste avant l'interdiction de cellulaire, l'équipe de recherche avait déjà recueilli des informations auprès d'élèves grâce aux montres et aux questionnaires. Robin retourne maintenant voir ces élèves afin de comparer leur situation avant et après l'interdiction.

Avec son projet, Robin souhaite fournir aux décideurs politiques des résultats validés scientifiquement sur les effets des mesures d'interdiction des cellulaires en milieu scolaire. De plus, Robin souhaite sensibiliser la population à ces enjeux de santé publique, notamment en proposant des ateliers dans les écoles auprès des familles et des jeunes, par exemple dans le cadre du réseau Technoscience !

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR
Ordinateur avec PowerPoint et vidéo, petite boîte en carton avec une peluche de souris, fiches de présentation.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Si possible : vidéoprojecteur, tableau blanc et crayons

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉLÈVE
Cahier de notes et stylo

INNOVATEUR
Robin Chaverot, étudiant au doctorat en sciences biomédicales du département d'anatomie de l'UQTR

ENVIRONNEMENT

LANAUDIÈRE SEULEMENT

Comprendre les changements climatiques et explorer des solutions d'avenir NOUVEAU

CLIENTÈLE CIBLE
3e cycle du primaire, 1er et 2e cycles du secondaire

PRÉSENTATION
Animation en classe

DURÉE
1 période

DESCRIPTION
Les changements climatiques représentent l'un des plus grands défis de notre époque. Pour mieux les comprendre et explorer des pistes de solutions concrètes, nous vous invitons à assister à une nouvelle conférence des Innovateurs, entièrement dédiée à ce sujet essentiel.

Cette rencontre éducative vise à outiller les participants pour comprendre des concepts clés liés aux changements climatiques. Dans un monde où tous veulent être vu comme « vert », il est essentiel de savoir distinguer le vrai du faux, pour ne pas se laisser tromper.

Serez-vous assez vif d'esprit pour éviter les pièges tendus dans cet atelier ?

Cette conférence s'adresse à toute personne curieuse d'apprendre, de réfléchir et de s'informer pour mieux agir.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR
Présentation PowerPoint et objet pour démonstration (facultatif).

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE
Vidéoprojecteur

INNOVATEUR
Xavier Archambault
Étudiant chercheur (Ing.f en devenir)

CATALOGUE SUJET À CHANGEMENT
Des ajouts ou des changements aux activités proposées peuvent survenir en cours d'année.

Pour la version la plus récente du répertoire, visiter le technoscience-cdq.ca/innovateurs.

NOUVEAU

Les évènements virtuels E2 font leur retour !

E2 AVENTURE propose des expériences d'apprentissage, qui sont directement liées au programme scolaire, conçu pour les élèves de la **6e année du primaire à la dernière année du secondaire**. Chaque programme de 45 à 60 minutes est offert en français et en anglais. Des expériences interactives et des ressources éducatives offertes **gratuitement** aux enseignants et enseignantes !

Inscriptions aux évènements virtuels E2 ?

Vous pouvez participer à l'atelier-conférence en direct ou montrer l'enregistrement à vos élèves à un moment qui vous conviendra le mieux. Du matériel éducatif de haute qualité facilite l'intégration de nos programmes dans vos plans de cours. Vous recevrez un document de soutien pour vous permettre d'approfondir le sujet avec vos élèves et les évaluer !

Programme et Inscription

Programmation :

- **5 novembre 2026 - 13h30** : Trains, Avions et Automobiles : L'exploitation des systèmes de transport les plus sophistiqués du monde.
- **À venir** : Déchets en Boucle : Plastique, planète, toi !
- **À venir** : Héros du quotidien : Réagir aux crises dans un climat changeant.
- **À venir** : De la graine au système : Repenser notre façon de cultiver.
- **À venir** : En équipe, on va plus loin : Dans les coulisses du monde du sport.
- **À venir** : Océans d'opportunités : Prochaines grandes innovations.

Un grand

merci

à tous les Innovateurs et les innovatrices!

technoscience-cdq.ca

POUR INFORMATION :

info@technoscience-cdq.ca

technoscience-cdq.ca/innovateurs

Tél.: 819-376-5077 / Sans frais : 1-877-371-0970

Un programme de

RÉSEAU TECHNOSCIENCE
Ensemble pour la relève scientifique

Propulsé par

TECHNOSCIENCE
CŒUR DU QUÉBEC

Grands partenaires

UQTR
Université du Québec à Trois-Rivières

Québec